



# **LINEAMIENTOS PARA EL USO ÉTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.**

## **Dirigido a los alumnos de la UINTER.**



## LINEAMIENTOS PARA EL USO ÉTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. DIRIGIDO A LOS ALUMNOS DE LA UINTER.

**OBJETIVO:** Establecer lineamientos claros y prácticos para el uso responsable de la Inteligencia Artificial (IA) por parte de los estudiantes de la UINTER, garantizando la integridad académica, el aprendizaje auténtico y el desarrollo de competencias humanas, digitales y profesionales.

**ALCANCE:** Este documento aplica a todos los estudiantes en:

- Actividades académicas, evaluaciones, proyectos y trabajos individuales o colaborativos.
- Uso de herramientas de IA generativa (texto, imagen, audio, video, código).
- Procesos de investigación, búsqueda de información y producción de contenido académico.

### GENERALIDADES:

- La IA es una herramienta de apoyo, no un sustituto del esfuerzo personal ni del razonamiento propio.
- El uso de IA debe alinearse a los valores institucionales: responsabilidad, respeto, ética y excelencia.
- Las actividades académicas deben reflejar lo que el estudiante aprendió y comprendió.
- Toda persona que use IA debe hacerlo con transparencia y declararlo siempre.
- No se permite el uso de IA para engañar, simular conocimientos o alterar evidencias.





## LINEAMIENTOS PARA EL USO DE LA IA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES:

### **Uso autorizado.**

El alumno puede utilizar IA únicamente cuando el docente lo indique expresamente. Si no existe instrucción clara, debe preguntar antes de utilizarla.

El uso permitido puede variar según la materia, el tipo de actividad y el objetivo académico.

### **Declaración obligatoria de uso.**

Cada vez que el alumno utilice IA debe declarar:

- Herramienta utilizada
- Propósito
- Prompt
- Fragmentos generados que integró
- Su análisis o razonamiento propio

No declararlo se considera deshonestidad académica.

### **Responsabilidad y límites.**

La IA debe ser un apoyo y no el autor real de los trabajos realizados por el alumno. Es su responsabilidad:

- Verificar la información, porque puede ser falsa, inventada o desactualizada.
- Considerar que la IA puede contener sesgos, reflejando prejuicios culturales o estereotipos.
- Evitar que la IA sustituya su pensamiento crítico, análisis o su interpretación personal.
- No ingresar información confidencial, personal o institucional en ninguna herramienta de IA.
- Reconocer que el contenido generado por IA no es original y puede coincidir con textos existentes.
- El aprendizaje es personal; la IA solo acompaña, nunca reemplaza.



- La generación de prompts es un proceso personal. No se permite copiar, reutilizar ni compartir prompts de otros alumnos, ya que hacerlo limita la participación activa y el aprovechamiento real de la herramienta. Esta práctica se considera deshonestidad académica.

### Evaluación del aprendizaje.

Cuando el alumno utilice IA, el docente evaluará su comprensión real, por lo que le va a solicitar:

- Explicaciones orales.
- Exámenes escritos.
- Justificación de decisiones o procesos.
- Actividades de comprobación.
- Reflexiones individuales.
- La determinación de si el alumno comprendió o no los contenidos es facultad exclusiva del docente. La incapacidad para explicar, aplicar o defender el propio trabajo se considerará evidencia de uso indebido de IA y se verá reflejado en su calificación.

### DECLARACIÓN DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN TRABAJOS ACADÉMICOS:

Formato recomendado por la American Psychological Association:

- Mencionar la herramienta utilizada.
- Propósito del uso.
- Incluir el prompt exacto.
- Citar el fragmento relevante entre comillas.
- Mencionar la integración del contenido al trabajo entregado.
- Agregar la referencia completa al final.

Ejemplo APA: En el texto: Cuando pregunté: “¿Qué factores influyen en el emprendimiento en México?”, la herramienta generó una respuesta indicando que “la motivación, el acceso a capital y el acompañamiento institucional son variables clave” (OpenAI, 2024).



Referencia:

OpenAI. (2024). **ChatGPT** (versión GPT-5) [Modelo de lenguaje grande]. <https://link de la conversación en la herramienta utilizada>.

**Declaración sugerida para estudiantes:**

“Este trabajo incluyó el uso de la herramienta [nombre], utilizada para [propósito]. Se empleó el siguiente prompt: ‘...’. Las ideas finales, análisis y conclusiones son de elaboración propia.”

**ACCIONES NO ÉTICAS EN EL USO DE LA IA:**

Las siguientes prácticas están estrictamente prohibidas:

**1. Plagio con IA.**

Presentar como propio contenido generado total o parcialmente por IA sin declararlo.

**2. Falsear habilidades o conocimientos.**

Usar IA para simular el dominio de un tema en el que no tiene conocimiento.

**3. Manipular información o evidencias.**

Alterar textos, imágenes, audios, videos o documentos académicos.

**4. Crear información falsa o engañososa.**

Generar datos falsos, simulaciones o “pruebas” inexistentes.

**5. Propagar sesgos, discriminación o contenido dañino.**

Usar IA para producir material que atente contra la dignidad humana.

**6. Delegar completamente el trabajo en la IA.**

Depender de IA para realizar tareas sin participar intelectualmente en ellas.

**7. Cuidado de la información.**

Queda estrictamente prohibido subir, compartir o procesar mediante herramientas de IA información que contenga datos personales, información sensible o documentos que sean propiedad de la institución. Esta medida tiene como finalidad proteger la confidencialidad, la seguridad de la información y la integridad institucional. El incumplimiento de esta disposición será turnado a la instancia correspondiente para su análisis y, en su caso, la aplicación de la sanción administrativa que proceda, conforme al reglamento vigente.



## 8. Plagio de prompts.

Copiar, reutilizar o compartir prompts elaborados por otros compañeros, aun cuando se declare el uso de IA. El prompt forma parte del proceso intelectual del estudiante y su apropiación indebida constituye deshonestidad académica.

Estas acciones no éticas constituyen faltas de integridad académica y pueden generar sanciones de acuerdo al reglamento interno de la UINTER.

## USOS PERMITIDOS DE LA IA CUANDO EL DOCENTE LO AUTORIZA:

La IA puede ayudar a:

- Generar ideas iniciales o lluvia de ideas.
- Organizar información y esquemas.
- Comprender conceptos complejos.
- Revisar redacción, estructura o estilo de un texto.
- Buscar referencias preliminares (no sustituye fuentes académicas reales).
- Practicar habilidades mediante preguntas o simulaciones.
- Explorar soluciones creativas o alternativas.

## La IA NO puede:

- Tomar decisiones académicas por el alumno.
- Justificar el trabajo sin el análisis personal.
- Ser la voz final del aprendizaje del alumno.

## LINEAMIENTOS DE LA UINTER DE INTEGRIDAD ACADÉMICA:

El uso de la IA en la UINTER se guía por:

- Transparencia.
- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Trabajo auténtico.
- Respeto por los derechos de autor.
- Desarrollo humano y académico real.



Lo más importante es que el trabajo del alumno refleje lo que sabe, piensa, entiende y puede explicar.

### **REFERENCIAS:**

American Psychological Association. (2024). *How to cite ChatGPT*. APA Style. <https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>

Comisión Europea. (2019). *Directrices éticas para una IA fiable*. Unión Europea. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/es/library/ethics-guidelines-trustworthy-ai>

Tecnológico de Monterrey. (2023). *Lineamientos para el uso ético de la inteligencia artificial: Dirigido a estudiantes del Tecnológico de Monterrey* [PDF]. <https://tec.mx/sites/default/files/repositorio/integridad-academica/lineamientos-eticos-alumnos-tec-de-monterrey.pdf?srsltid=AfmBOorWzp4UWGwHgIKXBVIE8cUGPenTBJTjHaSuv0ejgkonwBVpczvD>

UNESCO. (2021). *Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial*. <https://www.unesco.org/es/articles/recomendacion-sobre-la-etica-de-la-inteligencia-artificial>

Este documento fue elaborado con apoyo de ChatGPT (OpenAI), utilizado exclusivamente como herramienta de redacción y síntesis, mientras que las decisiones pedagógicas, el análisis, los lineamientos y el contenido final fueron desarrollados y validados por el Área de Investigación y Emprendimiento de la UINTER.